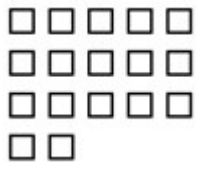
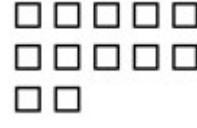



CISD Grade 2 Unit 06 SPANISH

Some questions (c) 2012 by CSCOPE.

- 1 Un grupo de estudiantes decide clasificar bloques por color. Eric contó 17 bloques azules. Rita contó 12 bloques amarillos. Jill contó 15 bloques verdes. ¿Cuál es el número total de bloques que los estudiantes contaron?

Estudiante	Número de bloques
Eric	
Rita	
Jill	

- A** 29 bloques  
**B** 34 bloques  
**C** 44 bloques

- 2 La cafetería preparó 77 rebanadas de pizza para el almuerzo. Se sirvieron 28 rebanadas a los estudiantes de kindergarten.

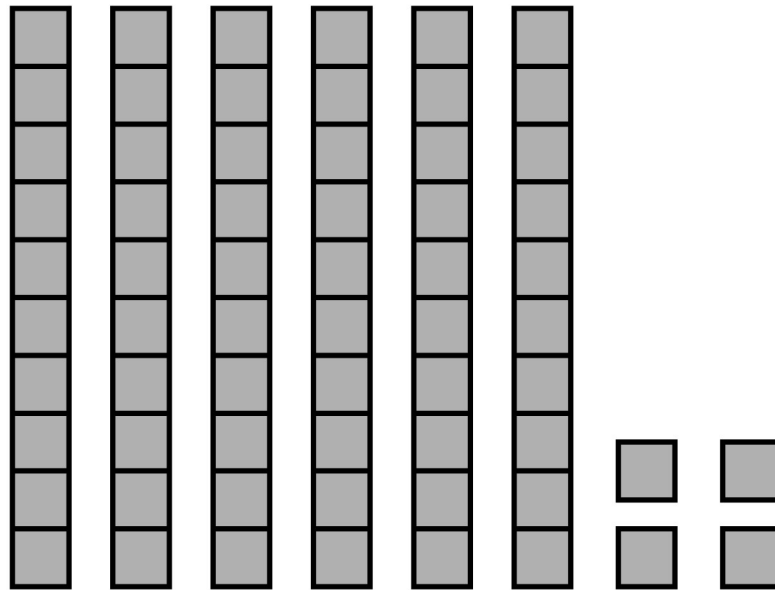
Usa la tabla de 100 para determinar cuántas rebanadas de pizza quedan para el resto d los estudiantes.

---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

---

3



¿Cuál opción de respuesta NO dice cuántos cubos hay?

- A 6 decenas 4 unidades
- B 64
- C 604

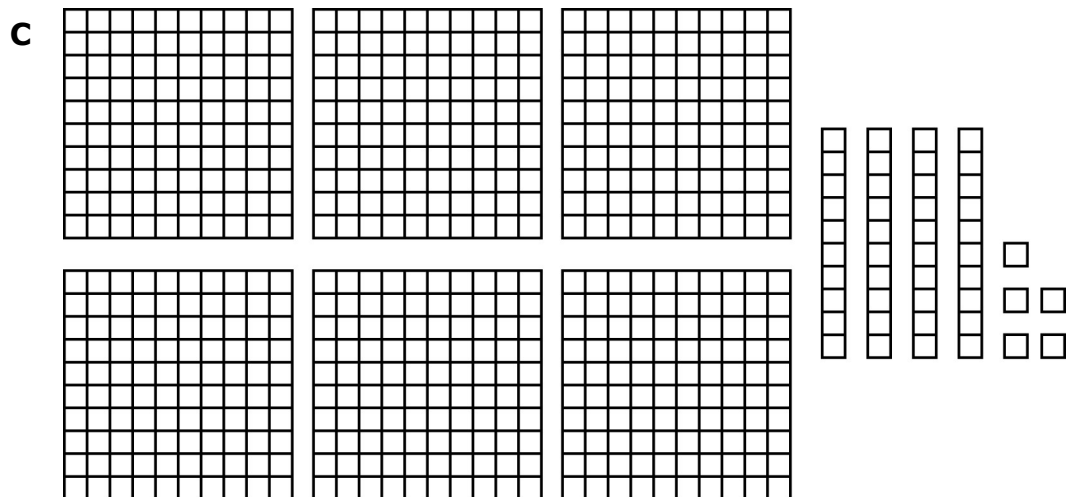
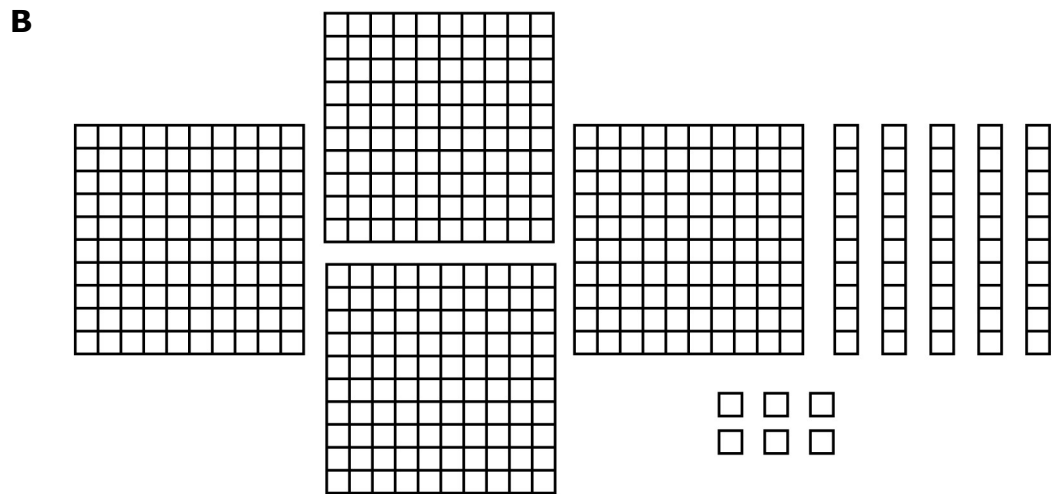
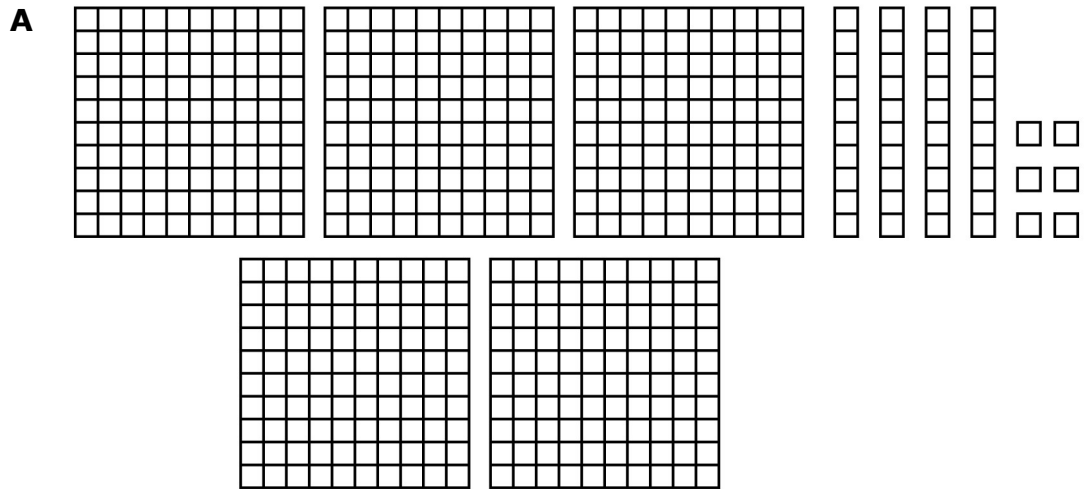
4 Sandy y Jan pusieron una x debajo de su nombre en la tabla por cada quehacer que hacen en casa.

SANDY	JAN
x x x x x	x x x x x
x x x x x	x x x x x
x x x x x	x x

¿Cuántos quehaceres más hizo Sandy que Jan?

- F 1 quehacer
- G 3 quehaceres
- H 5 quehaceres

5 El maestro le dijo a Sally que formara el número 546 usando bloques de base diez. ¿Cuál modelo representa 546?



- 6 Cuenta de 5 en 5 hasta 100 usando la tabla de cien. Colorea cada número según cuentas de 5 en 5.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

¿Cuál de estos números sigue después del 25 cuando cuentas de 5 en 5?

- F** 15
  - G** 20
  - H** 30
- 7 ¿Cuál es el valor del 6 en el número 376?
- A** 6
  - B** 60
  - C** 600

8 ¿Cuál de las siguientes oraciones numéricas es igual que  $21 + 58$ ?

**F**

$20 + 1$	$+$	$50 + 8$
----------	-----	----------

**G**

$2 + 1$	$+$	$5 + 8$
---------	-----	---------

**H**

$2 + 5$	$+$	$1 + 8$
---------	-----	---------

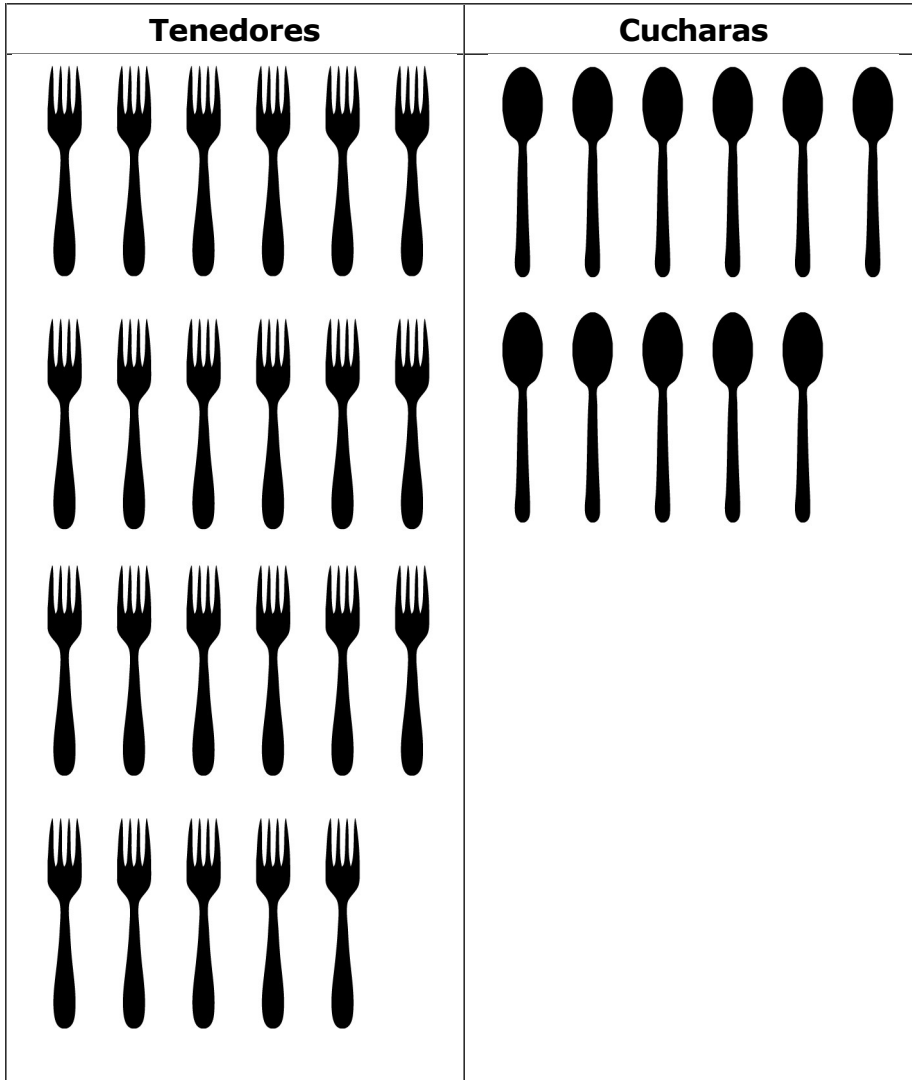
9 Empieza con el número 8. Cuenta de 10 en 10 hasta el 100 usando la tabla de cien. Colorea cada número según cuentas de 10 en 10. ¿Cuál de las siguientes opciones de respuestas es un patrón cuando cuentas de 10 en 10 empezando en el número 8?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- A** Todos los números tienen 8 en la posición de las UNIDADES.
- B** Todos los números tienen 8 en la posición de las DECENAS.
- C** El dígito de las UNIDADES siempre es mayor que el dígito de las decenas.



- 10** Lavar los trastes es uno de los quehaceres de Gary. Después de la reunión familiar, él lavó 23 tenedores y 11 cucharas. ¿Cuántos tenedores más que cucharas lavó Gary?



- F** 9  
**G** 12  
**H** 24
- 11** ¿Cuál es el valor del 9 en el número 398?
- A** 9  
**B** 90  
**C** 900